

**Theorie und Praxis
der Erwachsenenbildung**

**Dieter Gnahs
Helmut Kuwan
Sabine Seidel
(Hrsg.)**

Weiterbildungsverhalten in Deutschland

**Band 2:
Berichtskonzepte auf dem Prüfstand**



DiE



BEAUFTRAGT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Herausgebende Institution

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird von Bund und Ländern gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Lektorat: Dr. Peter Brandt/Christiane Barth (DIE)

Wie gefällt Ihnen diese Veröffentlichung? Wenn Sie möchten, können Sie dem DIE unter **www.die-bonn.de** ein Feedback zukommen lassen. Geben Sie einfach den Webkey **14/1104** ein. Von Ihrer Einschätzung profitieren künftige Interessent/inn/en.

BEAUFTRAGT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das diesem Bericht zugrunde liegende Vorhaben wurde vom Bundesministerium für Bildung und Forschung beauftragt. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

Verlag:

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 10 06 33
33506 Bielefeld
Telefon: (0521) 9 11 01-11
Telefax: (0521) 9 11 01-19
E-Mail: service@wbv.de
Internet: www.wbv.de

Bestell-Nr.: 14/1104

© 2008 W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld
Satz+Grafiken: Grafisches Büro Horst Engels, Bad Vilbel
Herstellung: W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld
ISBN 978-3-7639-1962-8

Weitere lieferbare Bände:

Weiterbildungsverhalten in Deutschland
**Band 1: Berichtssystem Weiterbildung
und Adult Education Survey 2007**
ISBN 978-3-7639-1961-1, 14/1103

Weiterbildungsverhalten in Deutschland
Band 1 und 2 im Paket
ISBN 978-3-7639-1963-5, 14/1105

Inhalt

Vorbemerkungen 7

BSW-AES kommentiert und weiter gedacht – Vorwort der Herausgeber 9

Teil A Begrifflichkeiten und Theoriebezüge

Karin Dollhausen

Die Wirklichkeit der Weiterbildungsstatistik – Anmerkungen im
Übergang vom BSW zum AES..... 15

Dieter Gnahs

„Weiterbildung“ und „adult learning“ – deutsche und europäische
Begriffswelten 25

Harm Kuper

Operationalisierung der Weiterbildung – Begriffswelten und
Theoriebezüge 35

Teil B Anbieter und Segmente

Stephan Dietrich / Hans-Joachim Schade

Institutionelle Strukturen der Anbieter in der Weiterbildung..... 45

Friederike Behringer / Bernd Käpplinger / Dick Moraal

Betriebliche Weiterbildung in CVTS und AES – zur Anschlussfähig-
keit und Komplementarität zweier Erhebungsinstrumentarien 57

Ottmar Döring / Thomas Freiling

Betriebliche Weiterbildung – aktuelle Tendenzen und zentrale
Zukunftsaufgaben 79

Andreas Seiverth

Die Auflösung der Allgemeinen Erwachsenenbildung im Zeichen
europäischer Bildungs- und Machtpolitik 89

Teil C Informelles Lernen

Helmut Kuwan / Sabine Seidel

Informelles Lernen – Überlegungen zur empirischen Erfassung 97

<i>Rainer Brödel</i> Entwicklungslinien und erwachsenenpädagogische Implikationen informellen Lernens	111
Teil D Soziale Differenzierung	
<i>Rudolf Tippelt / Bernhard Schmidt-Hertha / Helmut Kuwan</i> Weiterbildungsteilnahme nach Altersgruppen unter Einschluss der bis zu 80-Jährigen.....	125
<i>Martina Gille / Thomas Rauschenbach</i> Junge Erwachsene – Weiterbildung zwischen Jugend- und Erwachsenenalter	141
<i>Elisabeth Reichart / Susanne Worbs</i> „Personen mit Migrationshintergrund“ – Abgrenzungsprobleme und Lösungsvorschläge	159
<i>Matilde Grünhage-Monetti / Sabina Hussain / Prasad Reddy</i> Heterogene Migrantengruppen – Konsequenzen für die Weiterbildungsbeteiligung.....	171
Teil E Herausforderungen und Anschlussmöglichkeiten	
<i>Alexandra Ioannidou / Sabine Seidel</i> Europäische Konzepte zur Erfassung des lebenslangen Lernens – Weichenstellungen und Einschätzungen.....	181
<i>Martin Baethge / Markus Wieck</i> Adult Education Survey – Anforderungen und Perspektiven aus Sicht des nationalen Bildungsberichts.....	193
<i>Helmut Kuwan / Christiane Schiersmann</i> Herausforderungen an die Weiterbildungsstatistik und die quantitative Weiterbildungsforschung.....	203
<i>Rolf Dobischat / Dieter Gnahs</i> Methodische Reflexionen und Verbesserungsansätze zum BSW-AES	219
Autorinnen und Autoren	230